

Tipo: Taller

Mesa de experiencias 1

Docente responsable: Silvana Contino, Luis Giménez

Expositor/es de la Experiencia: Antonia Pasculli, Fiorella Herrera, Belén Molaguero.

DESCRIPTORES:

Experiencia estudiantil, alcances de la Universidad, intervenciones grupales, promoción de salud, psicoeducación de las emociones, trabajo con la comunidad educativa sobre aspectos socioeconómicos y factores de riesgo.

OBJETIVOS:

- Compartir una experiencia de extensión universitaria en el ámbito educativo
- Presentar algunas de las actividades utilizadas con niños y niñas basadas en un enfoque de promoción de la salud
- Reflexionar sobre la oportunidad de incluir intervenciones grupales en escuelas públicas de TC

Breve descripción o resumen de la Experiencia (total 250 palabras):

Esta experiencia se enmarca en un Servicio de Extensión Universitaria que funciona desde hace 25 años en una escuela de Tiempo Completo de Montevideo. Se trabaja con niñas y niños mediante intervenciones clínicas con frecuencia semanal.

Además se coordinan entrevistas con familiares, maestros y actores educativos cercanos a los niños. En el 2021 fue presentada una propuesta a la Institución para desarrollar intervenciones grupales dirigidas a niños que trabajaron con el Servicio durante 2020.

La iniciativa surge a partir de la práctica curricular, proponiendo garantizar una continuidad de atención a quienes más lo necesitan.

Se llevaron a cabo quince talleres con niños, dos encuentros grupales con familias y una actividad de cierre con niños, madres y padres de forma conjunta.

Además se realizó una reunión con el colectivo docente con quienes también se mantuvieron intercambios asiduamente.

Se abordaron temáticas referidas a los principales motivos de consulta observados durante el 2020, priorizando el trabajo sobre hábitos, educación emocional y convivencia. Se propusieron diversas actividades utilizando recursos artísticos y lúdicos para posibilitar la comunicación y aproximación a la subjetividad de cada uno.

La experiencia desarrollada reflejó que la instancia grupal resulta favorecedora para los niños y su entorno, fomentando un trabajo en paralelo junto con las familias y maestros. Este primer proyecto busca responder

a la elevada demanda de atención psicológica que existe por parte la escuela, por lo que sería interesante que esta experiencia pueda ser implementada a futuro como espacio complementario de práctica u otra modalidad de intervención permanente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Albónico, G.comp (2010). *Otra voz en la Educación, el trabajo de los psicólogos en escuelas y liceos*. Montevideo, Psicolibros Ltda.

Fraga, Mereles, M., Grasso, T., Herrera, F., Laport, P., Molaguero, B., Pasculli, A., Pérez, Ibarra, E y Suárez, N. (2021) *Articulaciones entre la salud y la educación en tiempos de pandemia: Experiencias y aprendizajes del trabajo desarrollado por un Servicio de atención psicológica en una escuela de Tiempo Completo de Montevideo*. Montevideo. Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología, Udelar.

García Jaramillo, S. (2020). *COVID-19 y educación primaria y secundaria: repercusiones de la crisis e implicaciones de política pública para América Latina y el Caribe*. PNUD, UNICEF. PNUD. Recuperado de: https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/crisis_prevention_and_recovery/covid-19-y-educacion-primaria-y-secundaria--repercusiones-de-la-.html.

República Oriental del Uruguay, Ministerio de Salud, Dirección de Programación Estratégica en Salud, Programa Nacional de Salud Mental (2011) *Plan de implementación de prestaciones en Salud Mental en el Sistema Nacional Integrado de Salud*. Recuperado de: http://www.bps.gub.uy/innovaportal/file/8117/1/salud_mental_plan_nacional__junio.pdf

Mesa de experiencias 2

Cupos: 40

Carga horaria presencial: 3 horas en total. Exposición por experiencia: 25 min

Docente responsable: Prof. Adj. Ma. de las Mercedes Couso Lingeri

Expositor/es: Mateo Galeano

DESCRIPTORES:

Salud Mental – Hospital de Clínicas – Interdisciplina – Entrevista psicológica – Entrevista de recepción – Entrevista psiquiátrica – Prácticas en pandemia – Equipos de trabajo

Breve descripción o resumen de la Experiencia (total 250 palabras):

Este trabajo tiene como fin dar cuenta de algunos de los aprendizajes y experiencias más relevantes de mi trayecto en la práctica anual correspondiente al Ciclo de Formación Integral “Salud Mental en el Hospital de Clínicas”, a cargo de la Prof. Adj. Ma. de las Mercedes Couso Lingeri, cursada entre marzo y noviembre de 2021. La misma transcurrió en el contexto de agravamiento de la pandemia de COVID-19, que nos impidió, durante la mayor parte del año, asistir al Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela (en adelante, el Hospital) donde estaba definido que realizáramos nuestro trabajo de campo. Esto impuso la necesidad de readaptar las características de dicha práctica, que finalmente constó de varias etapas bien diferenciadas.

Comenzamos realizando entrevistas psicológicas de recepción para pasar luego a la elaboración de protocolos de recepción para la policlínica psicológica del Hospital y finalmente integrarnos al trabajo de la Policlínica Psiquiátrica. Entiendo que esta experiencia tiene al menos dos elementos que la hacen de particular interés: una son las necesarias flexibilidad y creatividad que debieron ser puestas en práctica tanto para las propias actividades a desarrollar como para el formato de las mismas; y la otra es sin duda la centralidad que adquirió el funcionamiento como equipo y los elementos que lo hicieron posible.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bleger, J. (1985). Temas de Psicología: Entrevista y grupos. Nueva Visión.

Freud, S. (1924). La pérdida de la realidad en la neurosis y la psicosis. Amorrurtu.

Sotelo, S. (2020). DATUS. Dispositivo Analítico para el tratamiento de Urgencias Subjetivas. Grama.

Mesa de experiencias 3

Título del trabajo: “Proyecto de intervención aplicado y evaluado en el Hogar de Ancianos Dr. Carlos Vercesi”.

Cupos: 40

Carga horaria presencial: 3 horas en total. Exposición por experiencia: 25 min

Expositor/es: Lic. Sofía Daguer

DESCRIPTORES:

Instituciones, vejez, grupos, psicoanálisis.

Breve descripción o resumen de la Experiencia (total 250 palabras):

El presente trabajo da cuenta de los resultados de la intervención realizada en el Hogar de Ancianos Dr. Carlos Vercesi, gestionado por el Hospital Departamental de Canelones Dr. Francisco Soca. La misma fue llevada a cabo entre mayo de 2015 y septiembre de 2016 por Residente y Practicante de Psicología en Servicios de Salud, convenio UdeLaR-ASSE.

Dicha intervención tuvo como objetivo evaluar y abordar los conflictos en relación a la convivencia y el consumo problemático de alcohol en los usuarios del Hogar, específicamente en la residencia masculina.

Las múltiples causas relacionadas a la situación exigieron un abordaje pluridimensional acorde, por esta razón se realizó un abordaje en dos etapas.

La primera de diagnóstico situacional llevada a cabo mediante entrevistas a los usuarios residentes del Hogar y sus funcionarios. De esta etapa se desprendió la incidencia de la falta de actividades significativas y la ausencia de organización del tiempo libre en las conflictivas vinculares detectadas.

La segunda etapa consistió en la planificación y ejecución de cuatro ciclos de encuentros grupales lúdicos reflexivos, tomando en cuenta lo desprendido de las entrevistas y el deseo de los usuarios.

Al escribir sobre esta experiencia, se buscó dar cuenta del alcance de la intervención y esbozar algunas líneas de análisis de lo acontecido en las instancias grupales. En este sentido, se establecieron analizadores del proceso grupal, institucional y discursivo, tomando diferentes autores de referencia en lo que respecta al marco teórico desde cual se planificó la intervención y la forma de valorar los resultados.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Baremblytt, G. (2005). Compendio de Análisis Institucional y otras corrientes. Teoría y práctica. Buenos Aires: Ediciones Madres de Plaza de Mayo.
- Berriell, F. y Pérez, R. (2011). Psicoterapia Grupal para Personas con Enfermedad de Alzheimer y sus Familiares. Pautas para la intervención en estadios moderados de la enfermedad. Centro de Investigación Clínica en Psicología y Procesos Psicosociales de Pequeña Escala Facultad de Psicología, Universidad de la República.
- Bruner, J. (2003): La fábrica de historias: Derecho, literatura, vida. Buenos Aires: FCE.
- Brunet, N., Ciarniello, M., Paredes, M. (2010). Indicadores sociodemográficos de envejecimiento y vejez en Uruguay.: Una perspectiva comparada en el contexto Latinoamericano. Montevideo: Lucida Ediciones.
- Bromberg, E. (1995). Estructura y organización en las psicosis. Buenos Aires, Argentina: Ricardo Vergara Ediciones.
- Del Cueto, A. M. y Fernández, A. M. (2000). El Dispositivo Grupal. En J. C., De Brasil. (Ed), Lo Grupal. Historias-Devenires (pp. 47-84). Entre Ríos, Argentina: Galerna-Búsqueda de Ayllu.
- Enriquez, E. En Kaes, R.; J. Bleger; Fomari, F.; Fustier, P.; Roussillon, R.; Vidal, J.P. (1989). La institución y las instituciones. Estudios Psicoanalíticos. Buenos Aires: Paidós.
- Jasiner, G. (2016). Coordinando grupos. Una lógica para los pequeños grupos. Buenos Aires: Editorial Lugar.
- Mannoni, M. (1992). Lo nombrado y lo innombrable. La última palabra de la vida. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Pérez Fernández, R. (2007). El refugio como primer eslabón de inclusión psicosocial para adultos mayores en situación de calle. Red Latinoamericana de Gerontología.
- Pezo del Pino, M.A. (2015) El pictograma grupal como mediador terapéutico en situaciones de crisis. Recuperado de: <http://www.intersubjetividad.com.ar/website/articulop.asp?id=272&idioma=2&idd=8>
- Pichón Riviére, E. (1982). El Proceso Grupal. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.
- Quintanar, F. (2011). Atención Psicológica de las personas mayores: Investigación y experiencias en psicología del envejecimiento. México: Editorial Pax.
- Salvarezza, L. (1988). Psicogeriatría: Teoría y clínica. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Scherzer, A. (1997). ¿Quién cura a quién? Múltiples abordajes psicoterapéuticos. Ediciones Multiplicidades. CEUP.

Mesa de experiencias 4

Título del trabajo: Una Experiencia en Rehabilitación Psicosocial: Cortometraje “Las Dos Amigas”

Cupos: 40

Carga horaria presencial: 3 horas en total. Exposición por experiencia: 25 min

Expositor/es: Equipo del Instituto Virada (Lic. Sofía Dagher, Lic. Alejandro Varela, Lic. Tania Curbelo, Lic. Romina Ferrando).

DESCRIPTORES:

Rehabilitación psicosocial, psicoanálisis, Comunidad Terapéutica.

OBJETIVOS:

El Instituto Virada es una organización orientada al trabajo en Rehabilitación Psicosocial con personas que presentan padecimiento psíquico severo. Nos especializamos en clínica individual y grupal, formación y producción de conocimiento en el área.

Trabajamos desde un modelo de Comunidad Terapéutica, buscando favorecer la producción de lazos sociales comunitarios, así como la construcción de un Proyecto de Vida con el usuario.

A partir de la experiencia en la gestión de un Centro de Rehabilitación en convenio con el Estado orientado a personas con padecimiento psíquico severo en situación de calle, nos proponemos pensar el proceso de creación de un Cortometraje realizado en el marco del concurso de cortos con motivo de la celebración de la XV edición del Día del Cine Nacional. El mismo fue realizado por los usuarios del Centro, y surge como producto de una serie articulada de espacios destinados a la rehabilitación extendidos en el tiempo.

Realizaremos una exposición y análisis sobre la temática del corto y su propio proceso de creación que marcaron un camino de fortalecimiento colectivo, sublimación, resolución de una problemática de la vida cotidiana y a la vez una serie de cambios de posición subjetiva hacia formas de hacer lazo social más sanas y novedosas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bruner, J. (2003): La fábrica de historias: Derecho, literatura, vida. Buenos Aires: FCE.

Bromberg, E. (1995). Estructura y organización en las psicosis. Buenos Aires, Argentina: Ricardo Vergara Ediciones.

Del Cueto, A. M. y Fernández, A. M. (2000). El Dispositivo Grupal. En J. C., De Brasil. (Ed), Lo Grupal. Historias-Devenires (pp. 47-84). Entre Ríos, Argentina: Galerna-Búsqueda de Ayllu.

Enriquez, E. En Kaes, R.; J. Bleger; Fomari, F.; Fustier, P.; Roussillon, R.; Vidal, J.P. (1989). La institución y las instituciones. Estudios Psicoanalíticos. Buenos Aires: Paidós.

García Badaracco, J. E. (2000). Psicoanálisis multifamiliar. Paidós: Buenos Aires.

González Regadas, E. (2018). Comunidad Terapéutica y Trastornos Duales. Montevideo, Psicolibros, 2001.

2022

ESCUELA DE
VERANO
Facultad de Psicología, Universidad de la República

 Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Jasiner, G. (2020). La trama de los grupos. Dispositivos orientados al sujeto. Buenos Aires: Editorial Lugar.

Pichón Rivière, E. (1982). El Proceso Grupal. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.

Viñar, M. (2006). ¿Qué puede decir un psicoanalista sobre exclusión social? Fepal - XXVI Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis "El legado de Freud a 150 años de su nacimiento". Lima, Perú.
<http://www.hospitaldecanelones.com/hogar.php>