

Tipo: Curso

Orfandades silenciosas por femicidio íntimo: claves para la reparación del daño desde una perspectiva de derechos.

Cupos: 15

Carga horaria por zoom: 6 horas

Docentes responsables: Prof. Adj. Michel Dibarboure (Instituto de Psicología Clínica)

Prof. Adj. Daniel Camparo (Instituto de Psicología de la Salud)

Avila, Ay. Fiorella Nesta (Instituto de Psicología de la Salud)

DESCRIPTORES:

Dicho taller forma parte de las actividades de investigación relacionadas con el proyecto "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de sus hijos/as". La existencia de niñas, niños y adolescentes que han quedado huérfanos de madre por el asesinato cometido por su pareja (en la mayoría de los casos el padre) es un problema grave en Uruguay que no ha sido estudiado suficientemente por la academia. A su vez, las políticas públicas carecen de insumos actualizados y específicos de la realidad uruguaya para implementar dispositivos de intervención oportunos y sostenidos en el tiempo.

En este contexto, el proyecto se propone investigar esta problemática por medio del estudio de casos, recabando la voz de estas infancias vulneradas con una perspectiva clínica psicoanalítica de la singularidad. El proyecto cuenta con el aval del Comité de Ética de Investigación de la Facultad de Psicología, e institucional por medio de un convenio firmado entre la Universidad de la República, el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, la Unidad de Víctimas y Testigos de la Fiscalía General de la Nación y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

En este escenario, se propone discutir los marcos conceptuales y los dispositivos de intervención, en procura de dar cuenta de los diferentes tipos de daño psíquico y sus abordajes para la "reparación". Es necesario revisar las categorías de víctima, trauma, duelo, adopción-filiación, violencia, entre otras.

OBJETIVOS:

1. Familiarizar el/la estudiante con los aspectos intersectoriales relacionados al femicidio íntimo
2. Introducir el/la estudiante a la perspectiva de derechos en el proceso de reparación del daño psíquico
3. Desarrollar herramientas interdisciplinarias para una ética del trabajo del psicólogo con NNA huérfanos por femicidio íntimo.

TEMARIO:

- la denominación víctima y sus afectaciones (implicancias jurídicas, psicosociales y terapéuticas)
- la conceptualización del trauma (la búsqueda de una especificidad psicológica)
- la problemática del duelo implicado (si es posible o no y sus particularidades)
- las repercusiones de los procesos de adopción impuestos por la disrupción del femicidio en la vida de estos niños, niñas y adolescentes huérfanos por femicidio íntimo

2022

ESCUELA DE
VERANO
Facultad de Psicología, Universidad de la República

 Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bleichmar, S. (2010a). Psicoanálisis extramuros. Puesta a prueba frente a lo traumático. Buenos Aires: Entreideas.

Donzino, G. (2006). Duelos en la infancia. Características, estructura y condiciones de posibilidad. En *Cuestiones de infancia*. UCES. pp. 39-57.

Lampugnani, S. (2013). Infancia y Filiación. *INFEIES–RM*, 2 (2).

Minnicelli, M., Ballarin, S. & Lampugnani, S. (2018). Fraternidades y parentalidades malheridas. *Puntos de encuentro familiar: implementación, abordajes y acciones interdisciplinarias*. Rosario: HomoSapiens

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Metodología de evaluación entre pares.

Entrega de un trabajo final en grupos donde se formulen preguntas sobre los temas trabajados a los efectos de su problematización.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Plazos reglamentarios

1er Fecha: Al mes de finalizado el curso

2da Fecha: a los 3 meses de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI: X NO:

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Entrega en formato digital, con un máximo de 10 carillas incluyendo bibliografía, letra Arial 12, int. 1,5.